

王珏

性别：女

学历：博士研究生

职称：教授

邮箱：7903641@qq.com



个人简介

王珏，女，江苏南通人，教授，硕士生导师，南通大学教育领导与管理研究所所长。1992年7月毕业于南京师范大学学校教育系，获教育学学士学位；2003年12月、2010年6月于南京师范大学教育学原理专业获教育学硕士学位、教育学博士学位。1992年8月进入江苏省南通师范学校（现南通师范高等专科学校）教育学科任教，2010年9月调入南通大学教育科学学院工作至今。2011年起任硕士生导师，2014年获评正教授。2019年台湾师范大学教育政策与行政研究所访问学者。江苏省教育学会教育管理专业委员会理事，全国教育管理学科学术委员会会员，南通大学校长国培、省培首席专家。教学成果获2018年国家二等奖、2017年江苏省特等奖，排名第4。科研成果获2014年省高校哲社优秀成果三等奖、市哲社优秀成果二等奖。指导学生论文获2015年江苏省优秀本科毕业论文二等奖。主编教材2021年获江苏省高校重点教材。主持课程2023年获全国教指委首批示范性在线课程。

研究方向

方向1：教育管理

方向2：教师教育

方向3：近代教育史

科研成果

A. 著作

1. 独著. 中国近代教育管理学科研究[M]. 上海:上海教育出版社, 2013.
2. 主编. 民国教育管理学科文选(上下)[M]. 上海:上海教育出版社, 2022.
3. 编著. 班级组织与管理(江苏省高校重点教材)[M]. 南京:南京大学出版社, 2022.
4. 参编. 教育管理学科通论[M]. 北京:高等教育出版社, 2012.
5. 参编. 教育管理学的方法体系[M]. 北京:科学出版社, 2012.
6. 参编. 学校教育发展[M]. 北京:高等教育出版社, 2015.
7. 参编. 班级管理[M]. 南京:南京大学出版社, 2016.

B. 论文

1. 王珏. 论对话协作的教师学习空间设计[J]. 教育发展研究, 2020(10). CSSCI.
2. 王珏. 地方综合性大学的内涵发展及其推进策略[A]. 江苏教育出版社. 论高等教育内涵式发展[C], 2018.
3. 王珏. 论我国校长专业教育体系的完善[J]. 教师教育与发展研究, 2018(2).
4. 王珏. 近代教育家校长的办学特征及其当代启示[J]. 教育发展研究, 2016(8). CSSCI
5. 王珏. 民国教育家型校长的课程领导力特征[J]. 教育理论与实践, 2016(11). CSSCI
6. 王珏. 教育管理学在近代中国的发展历程[J]. 高等教育研究, 2012(3). CSSCI
7. 王珏. 教育学的知识形态与现实功能[J]. 教育理论与实践, 2009(9). CSSCI.
8. 王珏. 学位论文中研究方法自陈情况分析 [J]. 学位与研究生教育, 2009(3). CSSCI.
9. 王珏. 对2000年以来我国教育管理学科研究方式的考察[J]. 高等教育研究, 2008(9). CSSCI.
10. 王珏. 关于教育学教材的一点思考[J]. 教师教育研究, 2004(1). CSSCI.
11. 王珏. 关于教育学作业的设计[J]. 课程·教材·教法, 1999(2). CSSCI.

C. 科研项目

1. 主持. 国家社科基金教育学一般项目. 20 世纪以来乡村教育家精神的社会记忆及当代建构研究(BHA190126). 在研.
2. 主持. 教育部人文社科青年基金项目. 民国时期教育家办学的特征及其当代启示: 教育管理视角(11YJC880111). 已结项.
3. 主持. 江苏省教育厅高校哲社研究指导项目. 中国近代教育管理学者群体研究(2011SJD88006). 已结项.
4. 参与(排名第3). 教育部人文社科基金一般项目. 教育管理学的的方法体系研究(06JA880039). 已结项.
5. 参与(子课题负责). 江苏省教育科学“十二五”规划重点专项. 江苏省基础教育校长队伍建设与发展研究. 已结项.



教学经历

1. 本科生课程: 《班级管理》、《学校教育发展》、《学校组织与管理》等。
2. 研究生课程: 《教育社会学》、《教育研究方法》、《教育领导与管理》、《小学班级管理》。



荣誉称号

- 江苏省“333 高层次人才培养工程”第三层次培养对象(2016-2021)
- 江苏省高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师培养对象(2008-2012)
- 南通市“226 高层次人才培养工程”中青年科学技术带头人(2007-2010)
- 南通大学优秀教育工作者(2021 年)