

# 许庆如

性别：女

职称：副教授

学历：博士研究生

邮箱：liwa10@163.com

个人  
形象  
照

## 个人简介

许庆如博士现为南通大学教育科学学院副教授，主要研究领域为中国近现代教育史、乡村教育、教师教育等。

2012-至今 南通大学 教育科学学院

2009-2012 华东师范大学 教育科学学院 教育学博士

2006-2009 西南大学 历史文化学院 法学硕士

2002-2006 西南大学 历史文化学院 历史学学士

## 研究方向

方向 1：中国近现代教育史

方向 2：乡村教育

## 科研成果

### A. 专著与论集

许庆如. 变革与传承：近代山东乡村教育研究[M]. 南京：南京大学出版社，2020.

娄岌菲主编 陈玉芳 许庆如 袁媛副主编. 大夏大学编年事辑[M]. 上海：华东师范大学出版社，2014.

### B. 学术论文

许庆如. 近代山东乡土教材撰修探析[J]. 齐鲁师范学院学报, 2017(6).

许庆如. 论中小学传统文化教育内容筛选的原则[J]. 当代教育科学, 2015(24).

许庆如. 传统文化融入高校课程的困境与出路[J]. 教育探索, 2015(11).

许庆如. 我国中小学乡土史教学的回顾与展望[J]. 教学与管理, 2015(34).

许庆如. 端其基础，首在正蒙：论张謇的基础教育改革之道[J]. 兰台世界, 2015(9).

许庆如. 近现代教育家的学校情感教育实践探究[J]. 河北师范大学学报, 2014(6).

许庆如. 仁爱与博爱的融合：论陶行知“爱满天下”的办学精神[J]. 教学与管理, 2014(36).

许庆如, 丁锦宏. 陶行知“爱满天下”教育情怀的原因探析[J]. 江苏第二师范学院学报, 2014(6).

### C. 科研项目

2022-2024, 教育部人文社会科学重点研究基地重大项目：中国基础教育迈向高质量历史变革中“典型经验”的传承与发展研究(22JJD880020), 子课题负责人。

2020-2023, 江苏省教育厅高校哲社项目：民国江苏乡村教师本土化培养的历史经验研究——以乡村师范学校为中心：2020SJA1588, 主持人。

2019-2024, 全国教育科学规划国家一般课题：20世纪以来乡村教育家精神的社会记忆及当代建构研究(BHA190126), 主要参与者。

2016-2019, 教育部人文社会科学重点研究基地重大项目：中国基础教育学校现代化发展道路的本土探索(16JJD880019), 子课题负责人。

2015-2017, 江苏省教育厅高校哲学社会科学研究项目：我国中小学乡土历史教育的百年变迁研究(2015SJD636), 主持人。

2013-2015, 江苏省教育科学“十二五”规划课题：近代江苏基础教育改革中教育家办学研究(C-b/2013/01/006), 主持人。

2013-2018, 全国教育科学规划国家青年项目：大学与城市底层社会的互动：民国时期民众教育实验区研究(CO130206), 主要参与者。

## 教学经历

---

本科生课程 中国教育史 外国教育史 中学生发展与学习 教育心理学 学校教育发展 等  
研究生课程 中外教育史专题研究 教育学前沿专题研究 等

## 社会兼职

---

- 1.
- 2.

## 荣誉称号

---

- 1.
- 2.

另：本模板供参考，教师个性化宣传信息可自己补充拓展