

# 邓小泉

性别：男

职称：教授

学历：博士

邮箱：dxq@ntu.edu.cn



## 个人简介

邓小泉，江苏如皋人，1975年出生，2001年参加工作，2009年毕业于华东师范大学获教育学博士学位。

## 研究方向

方向 1：教育史

方向 2：教育家与教师专业发展

方向 3：小学教育

## 科研成果

### A. 专著与论集

邓小泉.中国传统学校教育生态系统的历史演化[M].苏州:苏州大学出版社,2014.

### B. 学术论文

邓小泉,陶佳宇,吴玉荣.中国共产党教育方针的百年探索[J].河北师范大学学报(教育科学版),2021,23(04):19-27.

邓小泉.近代小学科学教育专家吴家煦的成长及其启示[J].教师教育研究,2021,33(02):88-94..

邓小泉.民国时期小学科学教科书用废之争及启示[J].南通大学学报(社会科学版),2020,36(01):111-118.

邓小泉.王国维与中国情感教育的现代转型[J].扬州大学学报(高教研究版),2018,22(01):29-33.

邓小泉.1949年以来我国地方高校的历史变迁[J].江苏高教,2015(02):153-155.

邓小泉.中国教育生态系统的四个发展阶段[J].南通大学学报(社会科学版),2013,29(02):100-106.

邓小泉.清末民国时期地方高校的历史变迁[J].河北师范大学学报(教育科学版),2013,15(01):60-64.

邓小泉,杜成宪.教育生态学研究二十年[J].教育理论与实践,2009,29(13):12-16.

邓小泉,杜成宪.二十世纪上半期中国教育史研究方法论探析[J].河北师范大学学报(教育科学版),2007(03):62-68.

邓小泉.蔡元培教育观述论——以北大改革为例[J].黑龙江高教研究,2007(05):99-102.

邓小泉.范仲淹与王安石教育思想比较研究, 范学论文集(第三卷)[C].景范教育基金会,2006:279-299.

邓小泉.范仲淹教育思想研究[J].中国文化月刊 2007,318(06):103-115.

邓小泉.国联教育考察团来华考察述评[J].南通大学学报(教育科学版),2006(03):60-63.

邓小泉.唐代科举人才区域分布的教育因素[J].南都学坛,2004(04):28-30.

邓小泉.略论科举在唐代六部侍郎选举中的作用[J].青海社会科学,2004(03):125-128.

邓小泉.德育的缺失与弥补[J].南通师范学院学报(哲学社会科学版),2003(04):130-133.

邓小泉.唐代科举人才区域分布概况及原因[J].西华师范大学学报(哲学社会科学版),2003(05):78-81.

邓小泉.宋代制举衰微的历史流变[J].南通师范学院学报(哲学社会科学版),2002(04):90-93.

邓小泉.唐代制举兴盛研究[J].中国文化月刊 2002,264(03): 106-115.

邓小泉.改革开放 20 年来毛泽东教育思想研究综述[J].河北师范大学学报(教育科学版),1999(04):26-33.

### C. 科研项目

2015-2016, 江苏省社科应用研究(人才发展)课题:“市场主导下校地合作引才育才机制研究”(15SRB-15), 主持人。

2016-2019, 江苏省社科基金项目: “中国小学科学教育的历史发生学考察与研究”(16JYB009), 主持人。

2021-2024, 江苏省社科基金项目(江苏文脉工程): “胡瑗传”(21WMB010), 主持人。

2021-2024, 教育部人文社科重点课题攻关项目“百年党史中的著名教育人物谱系研究”(21JZD013), 子课题负责人。

## 教学经历

---

- 1.主要承担中国教育史、外国教育史等课程的本科教学任务;
- 2.主要承担中外教育名著研读等课程的研究生教学任务。

## 社会兼职

---

- 1.
- 2.

## 荣誉称号

---

- 1.江苏省哲学社会科学优秀成果二等奖, 排名第一
  - 2.全国教育科学研究优秀成果三等奖, 排名第六
  - 3.江苏省教育科学优秀成果三等奖, 排名第一
  - 4.南通市哲学社会科学优秀成果三等奖, 排名第一
- 另: 本模板供参考, 教师个性化宣传信息可自己补充拓展