

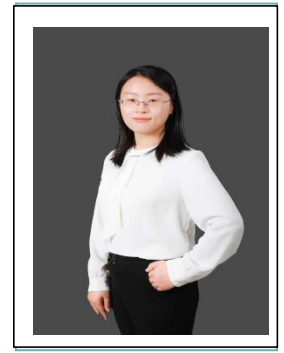
# 凌晓俊

性别：女

职称：讲师

学历：博士研究生

邮箱：815957653@qq.com



## 个人简历

凌晓俊，女，安徽阜阳人，阜阳师范学院教育学学士，东北师范大学教育学硕士，台湾清华大学教育学博士。主持吉林省教育科学规划、省社会科学、全国教育科学规划等 3 项课题。相关研究成果发表在《学前教育研究》、《天津师范大学学报》、《早期教育》等刊物，其中人大复印资料转载 2 篇。参编《学前教育学》、《幼儿园管理》、《幼儿园课程》等多部教材。

## 研究方向

方向 1：幼儿园课程建设

方向 2：幼儿教师专业成长

## 科研成果

### A. 学术论文

- 凌晓俊,姚玉香,于秀霞.小学在幼小衔接中的履责困境与对策——基于“新方案”“新课标”的分析[J].天津师范大学学报(基础教育版),2022,23(06).
- Ling X, Chen J, Chow DHK, Xu W and Li Y (2022).The “Trade-Off” of Student Well-Being and Academic Achievement: A Perspective of Multidimensional Student Well-Being.Frontiers in Psychology.
- 凌晓俊,贾芷菁.幼儿园集体教学活动中教师对儿童忽视的五大类型[J].早期教育,2022(17).
- 凌晓俊,时松,郭莉萍.民办幼儿园教师留职意愿及其影响因素研究——以广东省 E 市为例[J].早期教育,2021(43).
- 凌晓俊,曹英.幼儿园生成式探究性主题课程的建构与实施[J].学前教育研究, 2021 (10).人大复印资料《幼儿教育导读》2021. (12) .
- 凌晓俊.试论幼儿园探究主题课程的理论与实践要点[J].台湾教育评论, 2020 (9) .
- 凌晓俊,陈思慧.台湾地区亲属保姆托育补助政策及启示[J].天津师范大学学报(基础教育版),2019,20(01).
- 凌晓俊,柯佳其.幼儿园科学探究取向主题课程的理论与实践要点[J].小学科学(教师版),2018(10).
- 凌晓俊.高师院校《蒙台梭利教育法》课程教学困境与突破[J].陕西学前师范学院学报,2017,33(04).
- 凌晓俊,时松.幼儿园教师专业发展三种基本途径[J].宁波教育学院学报,2015,17(04).
- 凌晓俊,时松.幼儿园危机的类型、特点及管理策略研究[J].天津师范大学学报(基础教育版),2015,16(03).人大复印资料《幼儿教育导读》2015(12).
- 凌晓俊.浅析幼儿园虐童事件的微观管理[J].湖北函授大学学报,2014,27(21).
- 凌晓俊.科学精神——幼儿园科学教育的核心[J].课程教材教学研究(幼教研究),2014(22).
- 凌晓俊.浅析建构主义视野下幼儿园数学教育活动要点[J].教育实践与研究(C),2014(02).

### B. 科研项目

- 2019-2023, 全国教育科学规划教育部青年项目：“幼儿园教师留职意愿及其影响因素的实证研究”（EHA190492），主持人。
- 2018-2022, 吉林省教育厅“十三五”社会科学项目：“全面二孩”背景下吉林省农村学前教育资源供需研究（JJKH20180796SK），主持人。
- 2015-2017, 吉林省教育厅“十二五”教育科学规划项目：“卓越幼儿园教师培养策略研究”（GH150262），主持人。

## 教学经历

---

- 1.2013.07-2020.09 吉林师范大学学前教育系
- 2.2020.12-至今 南通大学学前教育系