

徐志刚

性别：男

学历：博士

职称：副教授

邮箱：xuzhimike@163.com



个人简介

男，江苏如东人，教育学博士，1991.06 南通师范学校普师毕业；2007.06 南京师范大学硕士毕业；2011.06 南京师范大学博士毕业。

研究方向

方向 1：情感教育

方向 2：家庭教育

科研成果

A. 专著与论集

徐志刚《优生必备的学习法则》[M].北京:清华大学出版社,2011.

陈永兵、徐志刚《情感文明学校的理论与操作实务》[M].北京:北京师范大学出版社,2020.

陈永兵、徐志刚《“情感-交往”型课堂行动手册》[M].北京:北京师范大学出版社,2021.

B. 学术论文

徐志刚.教师情感表达的教育意蕴及其实现[J].当代教育科学,2023(9).

徐志刚. 学校情感文明建设的模式[N].中国教育报, 2017-12-2

徐志刚.流动儿童社会融入的情感基础及其实践路径[J]. 内蒙古师范大学学报（教育科学版）2014(8)

徐志刚.教师情感促进学生道德学习的机制分析[J].思想理论教育,2013 6(下)

徐志刚、朱小蔓 .情感培育：在小学生心中播下道德的种子[J].中国教育学刊, 2011（6）

C. 科研项目

2012-2014, 江苏教育厅高校哲学社会科学课题：“城市流动儿童社会认同感培育的理论与实践研究”（2012SJB880062），主持人。

2015-2020, 教育部规划课题：“情感文明教育的理论与实践研究”（BEA160078），子课题负责人。

教学经历

1.1991.08-2011.07 如东县曹埠镇小学、初中任教

2.2011.08-现在 南通大学教育科学学院任教

社会兼职

1.中国陶行知研究会教育与情感文明专业委员会秘书长

2.南通市经济技术开发区教育集团副校长（兼职）



荣誉称号

1.

2.

另：本模板供参考，教师个性化宣传信息可自己补充拓展